

Методическая разработка проведения утреннего круга в средней группе «В гости к солнышку»

Возраст обучающихся: 4- 5 лет

Виды деятельности: речевая деятельность

Образовательные области: речевое развитие

Цель: создать условия для общения детей и взрослых и положительный эмоциональный настрой.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в употреблении качественных прилагательных и антонимов ;
- побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий;
- способствовать закреплению навыков пользования инициативной речью;

Развивающие:

- развивать связную речь, умение правильно выражать свои мысли , умение классифицировать предметы по группам;
- пополнять и активизировать словарь, формировать правильное звукопроизношение;
- развить у детей способность управлять своей свободой и самостоятельно делать осознанный ответственный выбор деятельности, выдвигать идеи, обосновывать свою точку зрения.

Воспитательные:

- воспитывать внимательное, дружелюбное отношение друг к другу, желание оказывать друг другу помощь.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Формы реализации детских видов деятельности: игровая ситуация, ситуативный разговор, двигательная активность детей

Предварительная работа с детьми: беседы о весне, заучивание потешек, игр.

Оборудование: плоскостное изображение солнышка , тучки , мяч, карточки с заданиями.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
|---|--|
| Организационно – мотивационный этап <i>Создание благоприятного психологического климата.</i> | |
| <p><i>Воспитатель звенит в колокольчик - сигнал к началу «Утреннего круга»</i></p> <p>-Ребята, если звенит звонок, что это</p> <p>Приветствие. Минутка вхождения в день.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Доброе утро, ребята! Какие вы красивые. От вас в зале стало светлее и теплее. Вы похожи на</p> <p>Забыла слово. Загадка подскажет мне это слово:</p> <p>Оно весь мир обогревает и усталости не знает,</p> <p>Улыбается в оконце и зовут его все.солнце. Солнце просыпается</p> | <p>Дети завершают свои игры, убирают игрушки на место и встают в круг</p> <p>Дети высказывают свои предложения.</p> <p>-Какие вы сообразительные!</p> <p>Солнце!</p> |

раньше всех, поднимается высоко-высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершают солнышко?

Воспитатель: Правильно, когда светит солнышко, оно согревает своими лучами все вокруг, нам тепло, хорошо, радостно.

Нас сегодня всем на диво солнце в гости пригласило. Что ж пойдём его искать?

Упражнение «Солнышко»

За солнышком, за солнышком идём,
идём, идём.

Мы солнышко, мы солнышко
найдем, найдем, найдем!

Где ты солнышко проснись? Где ты
солнце улыбнись?

В гости к солнышку мы шли,

Наше солнышко нашли. (ходьба на
месте)

Дети: Оно землю освещает, греет
всех на свете и людей, и зверей, и
деревья, и цветы.

Дети вместе с воспитателем
произносят слова утреннего
приветствия и выполняют
соответствующие движения рук и
пальцев.

| | |
|--|---|
| <p>Нам в ладоши посвети, (протягивают руки к солнышку)</p> <p>Солнышко, скорее (сжимают и разжимают кулачки)</p> <p>Мы ладошки согреваем- стало нам теплее! (хлопают в ладоши)</p> | <p>Дети поворачиваются и улыбаются друг другу</p> |
|--|---|

**2 этап: способствуем планированию
детьми их деятельности**

| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
|---|--|
| <p>Воспитатель подводит детей к лежащему на ковре изображению солнышка:</p> <p>-А вот и наше солнышко, спит себе спокойно и просыпаться не собирается. Давайте его разбудим и поздороваемся</p> | <p>Дети здороваются с солнышком:</p> <p>-Здравствуй, Солнышко-</p> |

Воспитатель:

- Ребята, а почему солнышко не просыпается?

-Посмотрите -солнышко почему-то грустное. Как вы думаете почему, чего нет у нашего солнышка? Какие они?

Воспитатель.

-Верно. Так оно не дотянется до нас, до животных, до птичек, до жучков, не обогреет. Что же делать? Ребята , нужна ваша помощь.

Воспитатель помогает детям дополнительными наводящими вопросами, напоминанием

Воспитатель:

-Это непростые тучи -Злая колдунья заколдовала солнышко и разбросала

лучики в разные стороны. Надо выполнить их задания и тогда может сможет проснуться по настоящему наше солнышко

колоколнышко !Солнце ясное, солнце красное

Солнышко , скорей проснись и ребятам улыбнись.

Дети высказывают свои предположения: не слышит, тучки мешают.

Дети отвечают :

-у солнышка нет лучиков.

-лучики совсем маленькие , короткие.

Дети предлагают прогнать тучи.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3 этап: способствуем реализации детского замысла

| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><i>Воспитатель приглашает детей сесть на ковер и присаживается вместе с детьми.</i></p> <p>Что же , нам надо пройти непростой путь: готовы?</p> <p>Задание №1» Назови лучики по порядку»</p> <p>Задание № 2. «Солнышко какое?»</p> <p>Игра с мячом.</p> <p style="text-align: center;">- Сейчас мы будем передавать мяч каждый из вас скажет по одному слову про солнце, какое оно? (яркое, доброе, лучистое, круглое, ясное, жаркое, игривое, золотое, румяное, улыбчивое).</p> | <p>Дети садятся на ковер по кругу</p> <p>Дети согласны на испытание</p> <p>Дети называют : первый ,второй ,третий ,четвертый , пятый , шестой , седьмой.</p> <p>Дети передают мяч и подбирают прилагательные к слову</p> |

Воспитатель помогает детям ,
напоминая, что надо отвечать на
вопрос предложением , а не
однозначно.

Воспитатель:

-Нам удалось уже освободить два
лучика . стало светлее в комнате.

Вот новое задание

Задание № 3 » Дополни фразу»

Солнце желтое, как ...
(одуванчик, цыпленок, лимон)

Солнце круглое, как... (мячик,
апельсин, колобок)

Солнце ласковое, как...
(бабушка, мама, ветерок, теплое
море)

Солнце веселое, как... (песенка,
клоун)

Солнце теплое, как...(печка,
рукавички, свитер)Солнце яркое,
как... (лампочка, фонарь, звезда)

Задание №4 « Скажи наоборот»

-Ребята, сейчас я вам буду говорить
словосочетания о зиме, а вы мне
будете называть словосочетания о

Дети по очереди находят сравнения
для солнышка

Дети высказывают свои предложения

весне с противоположным значением, чтобы нам легче было выполнить задание, весна отправила нам свой солнечный мячик:

- Зима ушла, а весна – ...
(пришла).

- Зима холодная, а весна – ...
(тёплая).

- Зимой солнце греет слабее, а весной – ... (греет сильнее).

- Зимой лед на реках толстый, а весной – ... (тонкий).

- Зимой день короткий, а весной – ... (длинный).

- Зимой воздух холодный, а весной – ... (теплый).

- Зимой птицы поют тихо, а весной – ... (громко).

Воспитатель: Ребята, вы справились с этим заданием, значит можно освободить следующий лучик.

Задание №5» «Скажи ласково»

Солнце , небо , звезда, ветер,

Если дети испытывают затруднения , помогаю с ответом

утро , день, вечер, ночь .

Задание № 6. Игра «Что происходит в природе?»»

Солнце – что делает? -светит, греет. Ручьи – что делают? -бегут, журчат.

Снег – что делает? -темнеет, тает. Птицы – что делают? -прилетают, вьют гнёзда, поёт песни.

Капель – что делает? -звенит, капает.

Медведь – что делает? -просыпается, вылезает из берлоги.

Задание № 7 «Что лишнее?»»

-Ребята, я вам буду говорить слова , а вы внимательно слушайте и назовите лишнее слово.

Шкаф, стул, комод , яблоко

Банан, киви , ананас , самолет

Понедельник , вторник , среда ,

Дети подбирают слова : солнышко , небушко , звездочка , ветерок и т.д

Воспитатель помогает детям дополнительными наводящими вопросами, напоминанием

Дети находят лишнее слово и объясняют почему именно это слово

| | |
|--|--|
| <p>зима.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Мы выполнили все задания - прогнали все тучи и солнышко протянуло свои лучики, чтобы всех согреть и обнять.</p> <p>Вот и солнышко проснулось – всем на свете улыбнулось!</p> | <p>лишнее.</p> <p>Дети радуются , что выполнили все задания и видят , что солнышко проснулось и улыбается.</p> |
|--|--|

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
|---|---|
| <p>Воспитатель:</p> <p>Каждый солнца луч ищи и согреться поспеши.</p> <p>Держим мы в ладошках солнце , дарим мы его друзьям .</p> <p>Улыбнитесь –это ж просто. Лучик солнца – это вам.</p> <p>Я хочу , чтобы ваше настроение</p> | <p>Дети делятся впечатлениями</p> <p>Дети высказываются о своем настроении.</p> |

было только солнечным!

Вам понравился наш дружный круг?

- У вас хорошее настроение?

- Я желаю вам хорошего дня и бережного отношения друг к другу.

Воспитатель предлагает перейти к выполнению других режимных моментов (завтрак, игры и др.)

Дети переходят к другой деятельности в режиме дня